**Formularz opinii końcowej**

**Imię i nazwisko stażysty**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data rozpoczęcia stażu**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data zakończenia stażu**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data opinii**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Przebieg stażu**

(zatrudnienie, zmiany stanowiska i zakresu obowiązków, dodatkowe kursy i szkolenia, zaliczanie różnic programowych, inne istotne fakty)

**Ocena kompetencji**

| Kompetencja | **Priorytet**  **(A-B lub 0)** | **Poziom aktualny**  **(1-4)** | **Osiągnięte wskaźniki** | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Definicja celu** | | | | |
| 1.Kompetencja analizy potrzeb |  |  |  |  |
| 2. Kompetencja ustalenia celu |  |  |  |  |
| Ocena |  |  |  |  |
| 3. Kompetencja oceny indywidualnej |  |  |  |  |
| 4. Kompetencja oceny grupowej |  |  |  |  |
| 5. Kompetencja oceny organizacyjnej |  |  |  |  |
| 6. Kompetencja oceny sytuacyjnej |  |  |  |  |
| **Rozwój** | | | | |
| 7. Definicja usługi lub produktu oraz kompetencja analizy wymagań |  |  |  |  |
| 8. Kompetencja projektowania usługi lub produktu |  |  |  |  |
| 9. Kompetencja testowania usługi lub produktu |  |  |  |  |
| 10. Kompetencja ewaluacji produktu lub usługi |  |  |  |  |
| **Interwencja** | | | | |
| 11. Kompetencja planowania interwencji |  |  |  |  |
| 12. Kompetencja interwencji bezpośrednio skierowanej na osobę |  |  |  |  |
| 13. Kompetencja interwencji bezpośrednio skierowanej na sytuację |  |  |  |  |
| 14. Kompetencja interwencji niebezpośredniej |  |  |  |  |
| 15. Kompetencja implementacji produktu lub usługi |  |  |  |  |
| **Ewaluacja** | | | | |
| 16. Kompetencja planowania ewaluacji |  |  |  |  |
| 17. Kompetencja pomiaru ewaluacji |  |  |  |  |
| 18. Kompetencja analizy ewaluacji |  |  |  |  |
| **Komunikacja** | | | | |
| 19. Kompetencja udzielania informacji zwrotnej |  |  |  |  |
| 20. Kompetencja sporządzania sprawozdań |  |  |  |  |

(Wszystkie kompetencje priorytetowe powinny być na poziomie co najmniej 3.)

**Charakterystyka zawodowa Stażysty**

(Podsumowanie kompetencji definicji celu, oceny, interwencji, rozwoju, ewaluacji i komunikacji. Wskazanie mocnych i słabszych stron, rekomendacje dalszego szkolenia)

1. Uzasadnienie oceny kompetencji

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opis największych postępów dokonanych przez stażystę w trakcie stażu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opis mocnych stron stażysty i obszarów do rozwoju

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sugestie dotyczące dalszych działań

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Konkluzja**

Mgr …… uzyskał wszystkie niezbędne kompetencje zawodowe na poziomie umożliwiającym samodzielne wykonywanie co najmniej prostych czynności zawodowych bez nadzoru. Tym samym rekomenduję mgr…. do przyznania certyfikatu EuroPsy.