**SUPERWIZJA**

**Jak rozumiemy Superwizję w kontekście pracy doświadczonych praktyków w systemie Europsy**

Superwizja w psychologii to zapewnienie młodszym stażem praktykom, zawodowego wsparcia przez doświadczonego praktyka. Superwizja obejmuje pewien okres pracy i ma na celu: (1) doskonalenie kompetencji i działań zawodowych, (2) monitorowanie jakości usługi oferowanej klientom (patrz: Anja Podlesek (ed.) *The development of the Supervised practice of psychologists in Slovenia* rekomendowane przez EFPA: <http://www.efpa.eu/professional-development/2017-europsy-and-supervision>). Cele te realizowane są poprzez działania edukacyjno-poznawcze i osobisto-terapeutyczne. W rezultacie superwizowany odnosi korzyści:

* zawodowe: wsparcie merytoryczne, etyczne, pomoc profesjonalną w bieżących działaniach z klientem, możliwość otrzymania informacji zwrotnych, aktualizację wiedzy i umiejętności praktycznych.
* osobiste: wsparcie emocjonalne, poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego w czasie superwizji, rozpoznanie swoich zasobów i obszarów do rozwoju.

**Jaką formę może mieć superwizja**

Doświadczeni praktycy mogą odbywać superwizję mniej lub bardziej sformalizowaną:

Superwizja w relacji służbowej z podwładnym – ma charakter formalny a przełożony-psycholog pełni funkcję głównie merytorycznego i formalnego wsparcia (w tym kontroluje działania psychologa np. związane z przygotowywanymi diagnozami lub innymi dokumentami).

Superwizja szkoleniowa – ma charakter formalny i jest wpisana w ścieżki rozwojowe związane ze specjalizacjami i uzyskiwanymi certyfikatami (np. w psychoterapii).

Superwizja grupowa – może mieć charakter nieformalny i formę spotkań zespołu psychologów w placówkach (np. poradniach, klinikach) podczas których realizowane są cele superwizji.

Superwizja koleżeńska – może mieć charakter nieformalny, ale realizuje cele superwizji, w których doświadczony praktyk wspiera działania mniej doświadczonego praktyka.

**Kto może być superwizorem**

**UWAGA!**

Osoba pełniąca rolę superwizora dla doświadczonego praktyka jest psychologiem, który **nie musi** posiadać certyfikatu EuroPsy i nie musi być certyfikowanym superwizorem Europsy.

Osoba pełniąca rolę superwizora dla wchodzącego w zawód psychologa, **musi** posiadać certyfikat EuroPsy i musi być certyfikowanym superwizorem Europsy.

**Superwizor w obszarze edukacji**

Przez superwizora w obszarze edukacji należy rozumieć **psychologa** spełniającego następujące warunki:

1. Zatrudnienie lub samozatrudnienie w łącznym wymiarze godzin nie mniejszym niż ½ etatu w placówkach (np. publicznych lub/i niepublicznych Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych, szkołach, przedszkolach, ośrodkach szkolno-wychowawczych i innych), gdzie realizuje zadania w obszarze psychologii edukacji.
2. 10-lat doświadczenia w pracy w obszarze edukacji.
3. Stopień nauczyciela dyplomowanego.

Psycholog-superwizor w edukacji:

1. Ma wiedzę na temat sposobu realizacji zadań i obowiązków zawodowych superwizowanego.
2. Jest z nim w stałym kontakcie w formie superwizji o charakterze formalnym i/lub nieformalnym w wymiarze 1x/miesiącu w ciągu jednego roku.
3. Zapewnia superwizję w co najmniej jednej z proponowanych form.

**Superwizor w obszarze psychologii klinicznej/zdrowia**

Przez superwizora w obszarze psychologii klinicznej/zdrowia należy rozumieć psychologa spełniającego następujące warunki:

1. Zatrudnienie lub samozatrudnienie w łącznym wymiarze godzin nie mniejszym niż ½ etatu w placówkach, gdzie realizuje zadania psychologia klinicznego/psychoterapeuty.
2. 10 lat doświadczenia w pracy w obszarze psychologii klinicznej/psychoterapii.
3. Specjalizacja z psychologii klinicznej i/lub certyfikat psychoterapeuty.

Psycholog-superwizor w obszarze psychologii klinicznej:

1. Ma wiedzę na temat sposobu realizacji zadań i obowiązków zawodowych superwizowanego.
2. Jest z nim w stałym kontakcie w formie superwizji o charakterze formalnym i/lub nieformalnym w wymiarze 1x/miesiącu w ciągu jednego roku.
3. Zapewnia superwizję w co najmniej jednej z proponowanych form.

**Superwizor w obszarze psychologii pracy i organizacji**

Przez superwizora w obszarze psychologii pracy i organizacji należy rozumieć **psychologa** spełniającego następujące warunki:

1. Zatrudnienie lub samozatrudnienie w łącznym wymiarze godzin nie mniejszym niż ½ etatu w przedsiębiorstwach/organizacjach, w których realizuje zadania właściwe dla psychologa pracy i organizacji.
2. 10 lat doświadczenia w pracy w obszarze psychologii pracy i organizacji.
3. Posiada specjalistyczne uprawnienia i certyfikaty w obszarze praktyki (np. upoważnienie do badań kierowców, badań na broń, etc.)

Psycholog-superwizor w obszarze psychologii pracy i organizacji:

1. Ma wiedzę na temat sposobu realizacji zadań i obowiązków zawodowych superwizowanego.
2. Jest z nim w stałym kontakcie w formie superwizji o charakterze formalnym i/lub nieformalnym w wymiarze 1x/miesiącu w ciągu jednego roku.
3. Zapewnia superwizję w co najmniej jednej z proponowanych form.

**Superwizor w innych obszarach praktyki (np. psychologia sportu, pomoc społeczna, psychologia sądowa i penitencjarna, służby mundurowe)**

Przez superwizora w innych obszarach praktyki należy rozumieć **psychologa** spełniającego następujące warunki:

1. Zatrudnienie lub samozatrudnienie w łącznym wymiarze godzin nie mniejszym niż ½ etatu w placówkach/organizacjach, w których realizuje zadania właściwe dla obszaru praktyki.
2. 10 lat doświadczenia w pracy we właściwym obszarze praktyki.
3. Posiada specjalistyczne uprawnienia i certyfikaty w danym obszarze praktyki

Psycholog-superwizor w w/w obszarach:

1. Ma wiedzę na temat sposobu realizacji zadań i obowiązków zawodowych superwizowanego.
2. Jest z nim w stałym kontakcie w formie superwizji o charakterze formalnym i/lub nieformalnym w wymiarze 1x/miesiącu w ciągu jednego roku.
3. Zapewnia superwizję w co najmniej jednej z proponowanych form.

**Ile czasu ma trwać superwizja**

Superwizja powinna trwać minimum 1 rok w okresie prowadzenia praktyki przez psychologa w ostatnich 6 latach.

**Jak ma przebiegać proces superwizji**

Nie ma szczególnych wytycznych dotyczących przebiegu spotkań. Kluczową kwestią jest jednak stworzenie sytuacji, w wyniku których będzie możliwe wydanie opinii o kompetencjach superwizowanego.

Dlatego rekomendujemy, aby:

1. Podczas zawierania kontraktu na superwizję omówić rozwijane kompetencje, które będą przedmiotem opinii – zestaw kompetencji w trzech głównych obszarach praktyki znajduje się tutaj
2. Przed spotkaniem końcowym superwizor oraz superwizowany dokonują niezależnie oceny kompetencji wg Formularza 5
3. Podczas spotkań kończących superwizję wspólnie superwizor oraz superwizowany w swobodnej rozmowie dyskutują poziom kompetencji przygotowując ostateczną opinię na Formularzu 5

**Czym ma się zakończyć superwizja**

Rezultatem superwizji jest rozwój kompetencji psychologa wyrażony w opinii na Formularzu 5